

# **Statut Przedszkola Publicznego nr 3 w Dzierżoniowie**

## **Rozdział 1 Przepisy ogólne**

### **§ 1**

Ilekoć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne nr 3;
2. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm);
3. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Publicznego nr 3;
4. Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Przedszkola Publicznego nr 3.

### **§ 2**

1. Przedszkole nosi nazwę: Przedszkole Publiczne nr 3;
2. Siedzibą Przedszkola jest budynek - osiedle Błękitne 26;
3. Przedszkole jest przedszkolem publicznym.

### **§ 3**

1. Organem prowadzącym Przedszkole jest Gmina Miejska Dzierżoniów.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem jest Dolnośląski Kurator Oświaty.
3. Przedszkole jest jednostką organizacyjną Gminy Miejskiej Dzierżoniów działającą w formie jednostki budżetowej.
4. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Przedszkola regulują odrębne przepisy.
5. Przedszkole nie posiada osobowości prawnej i rozlicza się z budżetem Gminy.
6. Przedszkole jako jednostka budżetowa Gminy Miejskiej Dzierżoniów działa w ramach jednego podatnika - Gminy. Gmina Miejska Dzierżoniów, która jest czynnym podatnikiem podatku od towarów i usług.
7. Nazwa Przedszkola brzmi: Przedszkole Publiczne nr 3 osiedle Błękitne 26, 58 - 000 Dzierżoniów

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Przedszkola**

#### **§ 4**

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Celami i zadaniami Przedszkola są:
  - 1) wspomaganie i ukierunkowywanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
  - 2) sprawowanie opieki nad dziećmi w atmosferze akceptacji umożliwiającej dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej;
  - 3) troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków;
  - 4) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci;
  - 5) przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole;
  - 6) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej.

#### **§ 5**

1. Przedszkole realizuje cele i zadania poprzez:
  - 1) zapewnienie w Przedszkolu bezpiecznych i przyjaznych warunków do rozwoju umysłowego dzieci, a przez to zachęcanie ich do aktywności badawczej i obserwacji otaczającego środowiska;
  - 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka, umożliwianie ich zaspokajania;
  - 3) rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka;
  - 4) rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej poprzez promowanie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród wychowanków, rodziców/prawnych opiekunów oraz nauczycieli;
  - 5) upowszechnianie wiedzy ekologicznej i kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
  - 6) rozwijanie wrażliwości moralnej;
  - 7) budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, rodziną, środowiskiem, krajem rodzinnym;
  - 8) rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci oraz budzenie aktywności twórczej;
  - 9) wspieranie dziecka uzdolnionego;
  - 10) wspieranie rodziców/prawnych opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

- 11) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 12) prowadzenie zajęć dodatkowych wynikających z bieżących potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
  - 13) zapewnienie dzieciom dodatkowej opieki w przypadku zajęć poza terenem Przedszkola;
  - 14) organizowanie zajęć nauki religii na wniosek rodziców w wymiarze dostosowanym do możliwości rozwojowych dzieci;
  - 15) organizowanie pomocy specjalistycznej dla uczęszczających do Przedszkola dzieci niepełnosprawnych.
2. W przedszkolu organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

## **§ 6**

1. Przedszkole zapewnia wychowankom pełne bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym.
2. Przedszkole przejmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka od momentu oddania dziecka przez rodziców/prawnych opiekunów pod opiekę nauczyciela.
3. W Przedszkolu wychowankowie mają zapewnioną stałą opiekę pracowników pedagogicznych przy wsparciu pracowników obsługi.
4. W zakresie czynności każdy pracownik Przedszkola posiada szczegółowy zapis o przedmiotowym zakresie odpowiedzialności pod względem bezpieczeństwa stanowiska pracy.
5. Nauczyciel przed przystąpieniem do pracy sprawdza pod względem bezpieczeństwa salę, miejsca pobytu, teren zabaw, ogród przedszkolny i w przypadku stwierdzenia zagrożenia powiadamia Dyrektora Przedszkola oraz zabezpiecza zagrożony teren przed wstępem dzieci.
6. Sprzęty, zabawki, meble, pomoce dydaktyczne oraz inne wyposażenie muszą posiadać wymagane atesty i certyfikaty zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Nie dopuszcza się do użytku sprzętów zepsutych i uszkodzonych.
7. W Przedszkolu obowiązuje książka kontroli sprzętów i urządzeń oraz pomieszczeń, w zakresie bezpiecznego ich funkcjonowania. Za kontrolę urządzeń odpowiedzialny jest pracownik, któremu powierzono wykonywanie zadań służby bhp oraz starszy woźny.
8. Wycieczki i spacery poza terenem przedszkola odbywają się przy udziale wymaganej liczby opiekunów i za zgodą rodziców/opiekunów prawnych. Nauczyciel zobowiązany jest do wypełnienia karty wycieczki. Wyjścia należy zgłosić Dyrektorowi Przedszkola i wpisać do rejestru wyjść.
9. W Przedszkolu organizowane są zajęcia dodatkowe przez nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami pedagogicznymi, przeszkolonych pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowym i udzielania pierwszej pomocy. Podczas uczestnictwa w zajęciach dodatkowych za bezpieczeństwo dzieci odpowiada

nauczyciel prowadzący. Nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe zobowiązany jest do przyprowadzenia dzieci uczęszczających na zajęcia i przekazania ich nauczycielowi w grupie. Podczas zajęć dodatkowych z całą grupą, nie zwalnia się nauczyciela danej grupy z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach.

10. Dzieciom przebywającym w sali, szatni, ciągach komunikacyjnych oraz na terenie ogrodu przedszkolnego zapewnia się opiekę nauczyciela.
11. W Przedszkolu nie mogą być stosowane wobec wychowanków żadne zabiegi lekarskie bez zgody rodziców, poza udzielaniem pomocy w nagłych wypadkach.
12. Pracownik Przedszkola, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.
13. Ubezpieczenia z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków wychowankom zapewniają rodzice/prawni opiekunowie.

## **Rozdział 3**

### **Organy Przedszkola**

#### **§ 7**

Organami Przedszkola są:

1. Dyrektor Przedszkola;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Rada Rodziców.

#### **§ 8**

1. Stanowisko Dyrektora Przedszkola powierza i odwołuje z niego Burmistrz Dzierżoniowa zgodnie z ustawą.
2. Dyrektor Przedszkola realizuje zadania określone w ustawie we współdziałaniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, organem sprawującym nadzór pedagogiczny i organem prowadzącym.
3. Dyrektor Przedszkola:
  - 1) kieruje jego bieżącą działalnością;
  - 2) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
  - 3) reprezentuje Przedszkole na zewnątrz;
  - 4) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu pracowników i wykonuje czynności z zakresu prawa pracy.
4. Dyrektor Przedszkola podejmuje decyzje w zakresie:
  - 1) pełnomocnictwa udzielonego mu przez Burmistrza Dzierżoniowa;
  - 2) obowiązujących przepisów prawa.
5. Do zadań Dyrektora Przedszkola należy:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Przedszkolu, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza jego siedzibą;
  - 2) opracowywanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, przedstawianie go Radzie Pedagogicznej i rodzicom/prawnym opiekunom;
  - 3) przedstawianie przed zakończeniem roku szkolnego Radzie Pedagogicznej i rodzicom/prawnym opiekunom informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
  - 4) opracowywanie rocznych planów pracy;
  - 5) przygotowywanie arkusza organizacji pracy Przedszkola;
  - 6) ustalanie ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów dzieci;
  - 7) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny;
  - 8) przygotowywanie i prowadzenie zebrań Rady Pedagogicznej, realizacja jej uchwał oraz wstrzymywanie ich wykonania, jeśli są niezgodne z przepisami prawnymi;
  - 9) ustalanie przydziałów zadań pracownikom;
  - 10) zarządzanie finansami i majątkiem Przedszkola;
  - 11) współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę Przedszkola;
  - 12) prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji Przedszkola;
  - 13) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
6. Dyrektor Przedszkola decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
  - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom Przedszkola;
  - 3) występowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Przedszkola.

## **§ 9**

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym Przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia.
2. Rada Pedagogiczna realizuje zadania wynikające z ustawy oraz celów kształcenia, wychowania i opieki.
3. Szczegółowe zadania i uprawnienia rady określa regulamin Rady Pedagogicznej.
4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.
5. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Przedszkola.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej.

7. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa ustawa.

## **§ 10**

1. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców/prawnych opiekunów dzieci uczęszczających do Przedszkola wspierającą działalność statutową Przedszkola.
2. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy określa regulamin Rady Rodziców.
3. Skład oraz kompetencje Rady Rodziców określa ustawa.

## **§ 11**

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów Przedszkola jest Dyrektor Przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
2. Organy Przedszkola współdziałają ze sobą w szczególności poprzez:
  - 1) wymianę informacji;
  - 2) opiniowanie, w ramach kompetencji tych organów;
  - 3) wnioskowanie, w ramach kompetencji tych organów;
  - 4) podejmowanie uchwał, w ramach kompetencji tych organów;
  - 5) podejmowanie wspólnych działań.
3. Przepływ informacji pomiędzy organami Przedszkola o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach odbywa się poprzez:
  - 1) spotkania organizowane z inicjatywy Dyrektora Przedszkola z przedstawicielami organów;
  - 2) zebrania Rady Pedagogicznej i zaproszonych przedstawicieli innych organów;
  - 3) umieszczenie zadań planowanych do realizacji w danym roku szkolnym na tablicy ogłoszeń.
4. Organy Przedszkola współpracując ze sobą:
  - 1) dają każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą i zawartych w statucie Przedszkola;
  - 2) zapewniają bieżący przepływ informacji między sobą poprzez zebrania i zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń.
5. Współdziałanie organów ma na celu tworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu pracy Przedszkola.
6. Organy Przedszkola współpracują ze sobą promując działalność Przedszkola.
7. Sprawy sporne pomiędzy organami Przedszkola rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora Przedszkola. W celu rozwiązywania zaistniałych konfliktów Dyrektor Przedszkola może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
8. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu organ

Przedszkola może wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonym w ustawie.

## **Rozdział 4**

### **Rodzice/prawni opiekunowie**

#### **§ 12**

1. Rodzice/prawni opiekunowie i nauczyciele współdziałają ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
2. Rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do:
  - 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju Przedszkola i planów pracy w danym oddziale;
  - 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka;
  - 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, pedagoga w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
  - 4) składania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi Przedszkola wniosków z obserwacji pracy Przedszkola;
  - 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo - Radę Rodziców.
3. Rodzice/prawni opiekunowie za szczególne zaangażowanie we wspieraniu pracy Przedszkola mogą otrzymać na zakończenie roku szkolnego list pochwalny Dyrektora Przedszkola.
4. Spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w Przedszkolu trzy razy w roku szkolnym lub częściej na wniosek rodziców/prawnych opiekunów lub nauczycieli.

## **Rozdział 5**

### **Organizacja pracy Przedszkola**

#### **§ 13**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, uwzględniający ich potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia.
2. W skład Przedszkola wchodzi pięć oddziałów.
3. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

## § 14

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Przedszkola opracowany przez Dyrektora Przedszkola, w terminie ustalonym przez organ prowadzący. Arkusz organizacji pracy zatwierdza organ prowadzący Przedszkole.
2. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw wakacyjnych, ustalonych przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
3. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, wychowanie i nauczanie w dni robocze, od poniedziałku do piątku, w godzinach ustalonych w arkuszu organizacyjnym na dany rok szkolny.
4. Dzienny czas pracy Przedszkola ustala się na 10 godzin tj. od godz. 6:30 do godz. 16:30. Realizacja podstawy programowej trwa od 08.00 do godz. 13.00.
5. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.
6. Usługi świadczone przez Przedszkole w zakresie nauczania, wychowania i opieki, w wymiarze 5 godzin dziennie są realizowane bezpłatnie, z zastrzeżeniem ust. 6.
7. Dziecko 6-letnie realizuje nieodpłatnie obowiązkowe wychowanie przedszkolne począwszy od początku roku szkolnego, w którym następuje obowiązek realizacji.
8. Wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów określa odrębna uchwała podjęta przez Radę Miejską Dzierżoniowa.
9. W ramach organizacji pracy Przedszkola mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe. Czas trwania zajęć dodatkowych dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi dla dzieci w wieku 3-4 lat – około 15 minut, a dla dzieci w wieku 5-6 lat - około 30 minut.
10. Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.
11. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez Dyrektora Przedszkola w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci.
12. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora Przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny dziecka dostosowany do oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci. Rozkład dnia w miarę potrzeby może być zmieniony w ciągu dnia.
13. Przedszkole na życzenie rodziców może organizować naukę religii. Zasady organizacji nauki religii regulują odrębne przepisy. Dzieci nieuczęszczające na religię będą objęte opieką.
14. W dni robocze przypadające między dniami świątecznymi (wolne od pracy) Przedszkole pełni dyżur dla dzieci, którym rodzice/opiekunowie prawni nie mogą zapewnić opieki w tych dniach, o ile zbierze się grupa 23 dzieci.



15. Dzieci mają możliwość korzystania z ogrodu przedszkolnego. W miarę sprzyjających warunków atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci w ogrodzie.
16. Przedszkole organizuje różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki; program wycieczek oraz imprez dostosowuje do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej. Przedszkole może organizować na terenie placówki koncerty muzyczne, inscenizacje teatralne, spotkania z twórcami sztuki i kultury. Formy edukacyjne wymienione w ust. 16 opłacane są z funduszy Rady Rodziców.

## **§ 15**

1. Praca opiekuńczo-wychowawcza i dydaktyczna w Przedszkolu prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobu jej realizacji, zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.
2. Nauczyciele stosują metody i formy pracy odpowiednie do wieku, potrzeb i możliwości dzieci.
3. Program wychowania przedszkolnego może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści ustalony w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
4. Szczegółowe zadania Przedszkola i sposób ich realizacji ustalone są w koncepcji pracy przedszkola, w rocznym planie pracy oraz w miesięcznych planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkola.

## **§ 16**

1. Przedszkole wydaje rodzicom/prawnym opiekunom dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
2. Diagnozę (informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej) wydaje się do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.
3. Diagnozę dojrzałości szkolnej opracowują nauczyciele na podstawie prowadzonych obserwacji pedagogicznych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

## **§ 17**

1. W przedszkolu zajęcia zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola, organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. W realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość nauczyciele korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych takich jak: komunikatory: e-mail, aplikację Microsoft Teams, telefon (rozmowy, SMS) inne niż wskazane w pkt 1, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
4. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji działań w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
5. Potwierdzeniem uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest:
  - 1) przesłanie przez rodziców zdjęć lub filmów z wykonanych przez dzieci zadań;
  - 2) zalogowanie się na platformie Microsoft Teams;
  - 3) odbieranie wiadomości;
  - 4) wykonywanie zadań w formie ustalonej dla stosowanego narzędzia zdalnego nauczania.
6. Potwierdzenie uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia zasady poszanowania sfery prywatności rodziców dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do realizacji zadań.
7. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, rodzice mają możliwość indywidualnych kontaktów z nauczycielem w formie:
  - 1) rozmów indywidualnych w bezpośrednim kontakcie;
  - 2) rozmów telefonicznych;
  - 3) rozmów za pośrednictwem platformy Teams.

## **§ 18**

1. Przedszkole udziela i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc udzielana jest wychowankom Przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana wychowankowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających w szczególności z:
  - 1) niepełnosprawności;

- 2) niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem;
  - 3) szczególnych uzdolnień;
  - 4) specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 5) zaburzeń komunikacji językowej;
  - 6) choroby przewlekłej;
  - 7) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 8) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
  - 9) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy dla wychowanków.
  4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne.
  5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Przedszkola.
  6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w toku bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.
  7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wychowankom Przedszkola w formie:
    - 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
    - 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym;
    - 3) zajęć rozwijających uzdolnienia;
    - 4) porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
  8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu może być udzielana z inicjatywy:
    - 1) rodziców dziecka;
    - 2) Dyrektora Przedszkola;
    - 3) nauczyciela wychowawcy i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne;
    - 4) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
    - 5) pomocy nauczyciela;
    - 6) pracownika socjalnego;
    - 7) asystenta rodziny;
    - 8) kuratora sądowego;
    - 9) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działającego na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
  9. Przedszkole zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, informując o ustalonych dla

dziecka formach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.

10. Objęcie dziecka zajęciami specjalistycznymi i terapeutycznymi wymaga zgody rodziców/prawnych opiekunów.
11. Przedszkole prowadzi odrębną dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w Przedszkolu.
12. Nauczyciele prowadzą w Przedszkolu działania pedagogiczne mające na celu:
  - 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych wychowanków oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokajania, w tym obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole;
  - 2) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz zaplanowaniu wsparcia związanego z ich rozwijaniem.
13. Przedszkole współpracuje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

## **§ 19**

1. Do Przedszkola, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów i za zgodą organu prowadzącego, mogą być przyjmowane dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Wychowankowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla dziecka Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET).
3. Dzieciom objętym kształceniem specjalnym Przedszkole zapewnia:
  - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (w miarę możliwości);
  - 2) odpowiednie warunki do nauki i środki dydaktyczne;
  - 3) integrację ze środowiskiem rówieśniczym.

## **§ 20**

1. Przedszkole ewidencjonuje pobyt dziecka w Przedszkolu w oparciu o system elektroniczny lub w formie papierowej poprzez rejestrację wejścia i wyjścia dziecka z Przedszkola. W przypadku elektronicznej rejestracji pobytu dziecka w Przedszkolu rodzicom przysługuje nieodpłatnie jedna karta służąca do rejestracji pobytu.
2. Do rejestracji pobytu dziecka w Przedszkolu bierze się pod uwagę pierwsze zdarzenie wejścia i ostatnie zdarzenie wyjścia.
3. W przypadku stosowania systemu elektronicznego, jeżeli rodzic nie zarejestruje momentu wejścia lub wyjścia dziecka, czas pobytu dziecka liczy się od otwarcia do zamknięcia przedszkola.

4. Rodzic zobowiązany jest do terminowego wnoszenia opłat z tytułu korzystania przez dziecko ze świadczeń Przedszkola określonych w ust. 5 do 10-go dnia następnego miesiąca na wskazany rachunek bankowy.
5. Opłata miesięczna składa się z:
  - 1) odpłatności pokrywającej koszty surowców zużytych do przygotowania posiłków w kwocie wynikającej z kalkulacji za każdy dzień pobytu dziecka w przedszkolu;
  - 2) opłaty za każdą rozpoczętą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, w czasie przekraczającym wymiar określony w § 14 ust. 5, w okresie rozliczeniowym 1 miesiąca (z dołu) nalicza się zgodnie z Uchwałą podejmowaną przez Radę Miejską Dzierżoniowa.
6. Termin dokonania płatności oznacza dzień wpływu należności na rachunek bankowy.
7. Informację o wysokości opłaty przekazuje się rodzicowi w sposób ogólnie przyjęty w Przedszkolu.
8. Wnoszoną przez rodzica miesięczną opłatę, o której mowa w ust. 4, w pierwszej kolejności zalicza się na poczet rozliczenia płatnych zajęć wychowawczych, a w następnej kolejności na poczet pokrycia kosztów surowców zużytych do przygotowania posiłków, o których mowa w ust. 5 pkt. 1.
9. W przypadku nieterminowego uiszczenia opłaty, o której mowa w ust. 4, przedszkole naliczy odsetki od nieterminowych wpłat.
10. W przypadku wystąpienia nadpłaty, nadpłatę za świadczenia przedszkola zwraca się, zgodnie z wyborem rodzica, na konto z którego dokonano płatności za dziecko lub zalicza się na poczet opłat następnego miesiąca rozliczeniowego.
11. W przypadku powstania zaległości w opłatach, o których mowa w ust. 4, za jeden miesiąc, po uprzednim pisemnym wezwaniu rodzica do zapłaty z określeniem siedmiodniowego terminu płatności zaległej należności, wszczyna się postępowanie egzekucyjne.

## **§ 21**

1. W ramach usług świadczonych przez Przedszkole dzieci mogą korzystać z posiłków.
2. Pracownicy Przedszkola korzystają z posiłków na zasadach pełnej odpłatności tj. pokrywają pełny koszt przygotowania posiłków, na który składają się: koszty produktów zużytych do przygotowania posiłków i koszty eksploatacyjne.
3. Decyzję o dostępności korzystania z żywienia i wysokości opłaty wnoszonej przez pracowników podejmuje Dyrektor Przedszkola.

## **Rozdział 6**

### **Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola**

#### **§ 22**

1. Dyrektor Przedszkola powierza każdy oddział opiece:
  - 1) jednego nauczyciela - w oddziałach czynnych 5 godzin dziennie;
  - 2) dwóch nauczycieli - w oddziałach czynnych powyżej 5 godzin dziennie w zależności od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców/prawnych opiekunów.
2. Do zakresu zadań nauczycieli należy:
  - 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
  - 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
  - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
  - 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
  - 5) odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w Przedszkolu i poza jego terenem, w szczególności w czasie wycieczek i spacerów;
  - 6) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc, w tym psychologiczno-pedagogiczną lub zdrowotną;
  - 7) planowanie i koordynowanie – we współpracy ze specjalistami - sposobów zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych, z uwzględnieniem wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień dziecka;
  - 8) przekazywanie specjalistom wyników prowadzonych obserwacji w razie potrzeby pogłębionej diagnozy, związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - 9) występowanie z inicjatywą udzielenia dziecku specjalistycznej pomocy, w tym poprzez wnioskowanie do Dyrektora Przedszkola o objęcie dziecka taką pomocą;
  - 10) wspomaganie pracy specjalistów podczas prowadzonych działań i zajęć specjalistycznych;
  - 11) udostępnianie w razie potrzeby arkuszy diagnostycznych, dzienników zajęć i materiałów pomocniczych gromadzonych w imiennych teczkach;
  - 12) korzystanie ze wsparcia i wiedzy specjalistów w celu rozwoju umiejętności wychowawczych i zwiększenia efektywności udzielanej pomocy poprzez udział w warsztatach tematycznych, szkoleniach, naradach z udziałem specjalistów;
  - 13) zapoznawanie się z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych specjalistów i analiza zaleceń;

- 14) realizacja orzeczeń i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych specjalistów;
  - 15) organizowanie dla rodziców/prawnych opiekunów spotkań ze specjalistami w formie porad, konsultacji i warsztatów tematycznych;
  - 16) udzielanie pomocy rodzicom/prawnym opiekunom w kontaktach z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi specjalistami;
  - 17) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
  - 18) troska o estetykę pomieszczeń;
  - 19) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
  - 20) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców/prawnych opiekunów do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
  - 21) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
  - 22) realizacja zaleceń Dyrektora Przedszkola i osób kontrolujących;
  - 23) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
  - 24) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;
  - 25) realizacja wszystkich zadań zleconych przez Dyrektora Przedszkola, wynikających z bieżącej działalności Przedszkola.
3. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami/prawnymi opiekunami w celu:
    - 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci;
    - 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
    - 3) włączenia rodziców/prawnych opiekunów w działalność Przedszkola.
  4. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Przedszkola, Rady Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych.
  5. W przedszkolu zatrudnia się następujących pracowników na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi:
    - 1) intendent;
    - 2) kucharka;
    - 3) pomoc kuchenna;
    - 4) robotnik;
    - 5) pomoc nauczyciela;
    - 6) starszy woźny.

6. Liczbę pracowników ustala Dyrektor Przedszkola, a zatwierdza organ prowadzący.
7. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników regulują odrębne przepisy.
8. Dla poszczególnych pracowników ich zakresy obowiązków ustala Dyrektor Przedszkola.

## **Rozdział 7**

### **Rekrutacja do Przedszkola**

#### **§ 23**

Rekrutacja do Przedszkola odbywa się na podstawie wniosku rekrutacyjnego na wolne miejsca zgodnie z przepisami ustawy Prawo Oświatowe.

## **Rozdział 8**

### **Wychowankowie Przedszkola, ich prawa i obowiązki**

#### **§ 24**

1. Przedszkole stwarza warunki w zakresie realizacji praw dziecka do:
  - 1) akceptowania siebie;
  - 2) spokoju, samotności i wypoczynku, gdy tego potrzebuje;
  - 3) zdrowego, normalnego rozwoju fizycznego, umysłowego, moralnego i społecznego w atmosferze wolności i poszanowania jego godności;
  - 4) wzrastania w atmosferze miłości i zrozumienia, sprzyjającej pełnemu, harmonijnemu rozwojowi jego osobowości;
  - 5) otrzymania wychowania, które zapewni mu podstawy kultury, umożliwi rozwój jego zdolności i samodzielności;
  - 6) otrzymania opieki, wychowania i nauczania - dostosowanego do potrzeb i możliwości dzieci;
  - 7) życzliwego i podmiotowego traktowania;
  - 8) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
  - 9) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
  - 10) badania, eksperymentowania i doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
  - 11) bogatego w bodźce i twórczego otoczenia;
  - 12) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
  - 13) korzystania z wszelkich pomocy dydaktycznych znajdujących się na stanie Przedszkola.



2. Do obowiązków dziecka należą:
  - 1) poszanowanie godności rówieśników i dorosłych;
  - 2) uczenie się i przestrzeganie reguł współżycia w grupie;
  - 3) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
  - 4) pełnienie ról społecznych zgodnie z zasadami przyjętymi w grupie (np. rola dyżurnego);
  - 5) dbanie o czystość osobistą i porządek w najbliższym otoczeniu.
3. Dyrektor Przedszkola w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o skreśleniu z listy dzieci uczęszczających do Przedszkola w przypadkach:
  - 1) zalegania z odpłatnością za Przedszkole powyżej 2 okresów płatniczych;
  - 2) nieusprawiedliwionej ciągłej nieobecności obejmującej co najmniej 30 dni;
  - 3) powtarzającego się nieprzestrzegania przez rodziców/prawnych opiekunów rozkładu dnia (godzin przyrowadzania i odbierania dziecka);
  - 4) częstego stwarzania przez dziecko sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu innych dzieci, po uprzednim przeprowadzeniu rozmowy z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, zasięgnięciu porady lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, skonstruowaniu programu naprawczego (wychowawczego) mającego na celu pomoc dziecku.

## **Rozdział 9**

### **Zasady przyrowadzania i odbierania dzieci z przedszkola**

#### **§ 25**

1. Dzieci powinny być przyrowadzane i odbierane z Przedszkola osobiście przez rodziców/opiekunów prawnych, bądź inne osoby upoważnione przez nich na podstawie ich pisemnych oświadczeń.
2. Dziecko powinno być przyrowadzane do Przedszkola w godzinach zadeklarowanych przez rodziców w składanych wnioskach. Rodzice zobowiązani są zgłaszać ewentualne spóźnienia telefonicznie lub osobiście.
3. Osoba przyrowadzająca dziecko do Przedszkola zobowiązana jest osobiście przekazać je pod opiekę pracownika Przedszkola, następnie odbić kartę w systemie iPrzedszkole, w celu zarejestrowania obecności dziecka.
4. Przyrowadzanie dzieci do przedszkola odbywa się do godziny 8.00.
5. W celu zabezpieczenia obiektu przedszkolnego i zapewnienia bezpieczeństwa przebywających w nim wychowanków drzwi wejściowe otwierane są za pomocą wideodomofonów.
6. Do przedszkola nie należy przyrowadzać dzieci przeziębionych, zakatarzonych, wymiotujących i z objawami innych chorób.

7. Rodzice/prawni opiekunowie mają obowiązek niezwłocznie poinformować Przedszkole o problemach zdrowotnych dziecka , w tym o alergiach, zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
8. Niedopuszczalne jest wyposażanie dzieci przyprawdzanych do Przedszkola w jakiegokolwiek leki i zatajanie tego faktu przed nauczycielem.
9. Nauczyciel danego oddziału ma obowiązek niezwłocznie poinformować rodziców/prawnych opiekunów o zaobserwowanych, niepokojących sygnałach dotyczących stanu zdrowia dziecka.
10. Dziecko może mieć czasowo zawieszone prawo korzystania z Przedszkola w przypadku wszawicy (zgodnie z obowiązującą procedurą) lub choroby zakaźnej. Decyzję o zawieszeniu prawa do korzystania z przedszkola podejmuje Dyrektor Przedszkola.
11. Dziecko może być odebrane przez osobę upoważnioną przez rodziców/opiekunów prawnych w oświadczeniu, złożonym w Przedszkolu, za okazaniem dowodu tożsamości.
12. Rodzice/opiekunowie prawni przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z Przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.
13. Po odebraniu dziecka rodzic/prawny opiekun ma obowiązek wylogować dziecko z systemu iPrzedszkole.
14. Dziecko nie zostanie wydane osobie będącej pod wpływem alkoholu, narkotyku lub innego środka odurzającego oraz osobom nieletnim bez względu na to, czy jest to rodzic/prawny opiekun czy inna osoba upoważniona do odbioru dziecka.

## **Rozdział 10**

### **Przepisy końcowe**

#### **§ 26**

1. Przedszkole używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Zmiany w Statucie dokonywane będą uchwałami Rady Pedagogicznej.

#### **§ 27**

Traci moc Statut Przedszkola z dnia 24 lutego 2020 r. uchwalony Uchwałą Rady Miasta Dzierżoniowa.

#### **§ 28**

Statut wprowadzono Uchwałą nr 4/2022/2023 Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego nr 3 w Dzierżoniowie w dniu 25.08.2022 r.